

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии высшего образования»

**Направление подготовки (специальность)
44.06.01 Образование и педагогические науки
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

**Направленность (научная специальность) 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии высшего образования» является углубленное изучение обучающимися технологических аспектов профессионального образования.

Указанная цель достигается за счет решения следующих задач:

- методическая подготовка обучающихся к преподавательской деятельности в организациях среднего профессионального и высшего образования;
- формирование способности организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие профессионально-важных личностных качеств педагога профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии высшего образования» (Б1.В.ДВ.2) является дисциплиной по выбору учебного плана подготовки аспирантов, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения по направлениям «специалитет», «магистратура». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1: владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: основные тенденции развития теории и методики профессионального образования Уметь: организовывать и проводить научные исследования Владеть: навыками организации и осуществления исследовательской деятельности
ПК-1: способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования	Знать: психологические и физиологические особенности студенческого возраста Уметь: планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования Владеть: навыками планирования, организации и оценивания образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования
ПК-2: способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	Знать: сущность методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, его задачи, структуру, виды и содержание Уметь: разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) Владеть: навыками разработки рабочей программы дисциплины (модуля), методических рекомендаций по изучению дисциплины(модуля), по организации самостоятельной работы обучающихся, по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	выполнению курсовой работы и т.д.
ПК-3: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: технологии воспитания и обучения, используемые в профессиональном образовании; Уметь: эффективно применять образовательные технологии в собственной профессиональной деятельности Владеть: авторской образовательной технологией
ПК-4: способность к осуществлению компетентностного и модульного подходов к организации образовательного процесса	Знать: сущность компетентностного и модульного подходов в образовании Уметь: реализовывать компетентностный и модульный подходы в образовательном процессе Владеть: навыками модульно-компетентностного построения образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, технологии комплексной оценки знаний учащихся (тесты).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.